

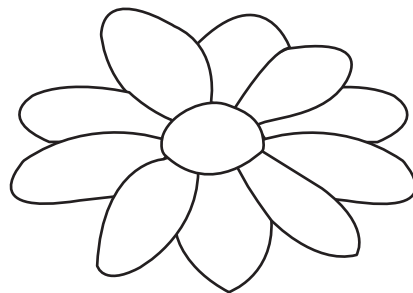
# CUPRINS

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. <i>Telefonul fără fir</i> .....  | 4  |
| 2. <i>La Grădina Botanică</i> ..... | 8  |
| 3. <i>Lumea insectelor</i> .....    | 12 |
| 4. <i>La Zoo</i> .....              | 16 |
| 5. <i>Balta</i> .....               | 20 |
| 6. <i>Barza</i> .....               | 24 |
| 7. <i>Planuri de viitor</i> .....   | 28 |
| 8. <i>La mare</i> .....             | 32 |
| 9. <i>O zi ploioasă</i> .....       | 36 |
| 10. <i>Final de vacanță</i> .....   | 40 |

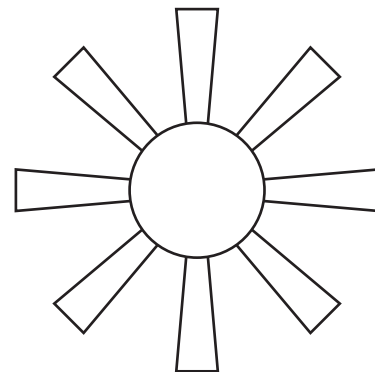
## Citește și colorează!



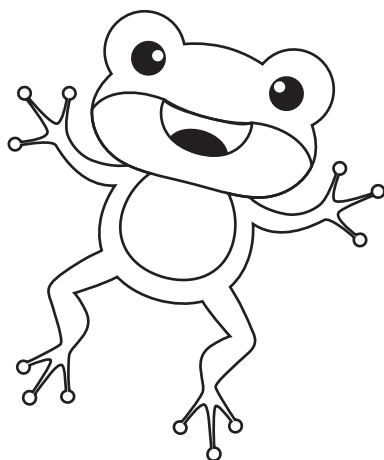
Umbrela este albastru  
cu alb.



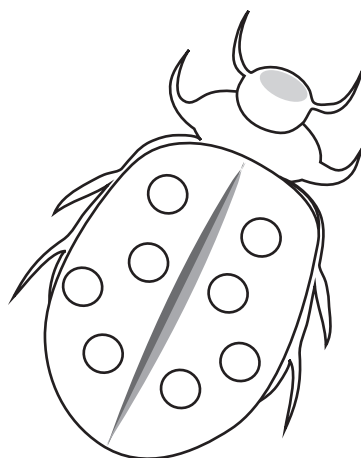
Floarea are petale albastre  
și roșii.



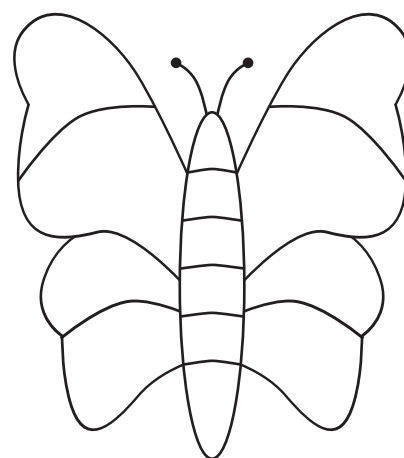
Văd un soare mare,  
galben.



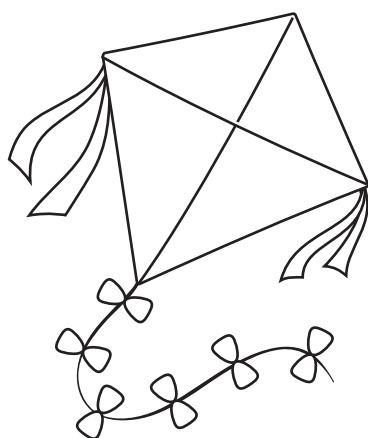
Brosçuța este verde.



Buburuza are aripi  
portocalii.



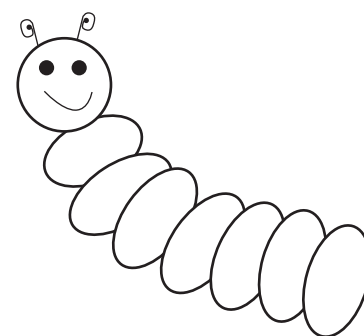
Fluturile este roz  
cu mov.



Zmeul este verde  
cu albastru.



Vezi albina galben  
cu negru?



Omida este portocalie  
și maro.



## Telefonul fără fir

Este prima zi de vacanță. Armin, Xenia, Horațiu și Zina s-au întâlnit în parc. Soarele strălucitor i-a făcut să se așeze la umbra unui copac bătrân, cu ramuri groase.

— Mă plictisesc! țipă Xenia.

— Și eu! se alătură Armin.

— Haideți să ne jucăm „Telefonul fără fir”! propuse Horațiu. Eu îi spun Zinei la ureche o propoziție, iar ea o transmite în șoaptă mai departe. Ultimul dintre noi spune cu voce tare propoziția.

— Da! Da! Da! s-au bucurat copiii.

— Barba pește tare? întrebă mirat Armin.

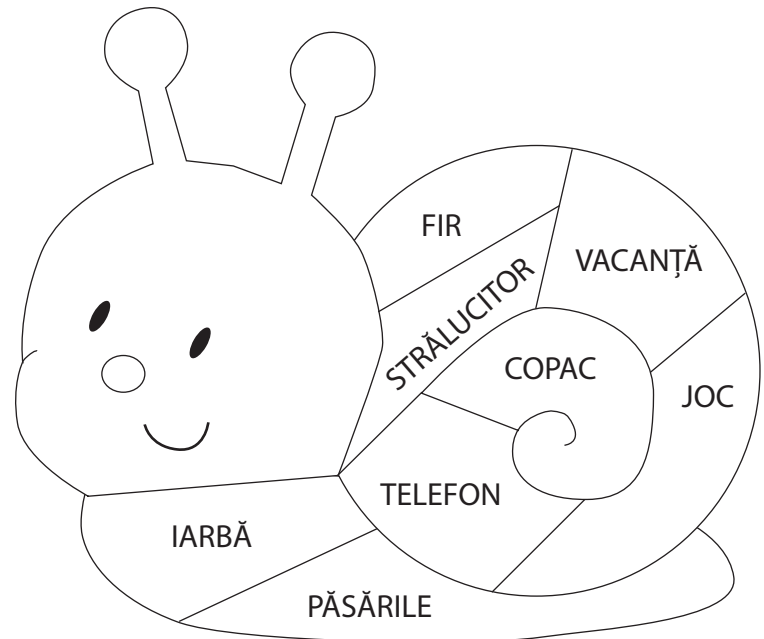
Copiii au izbucnit în râs. Printre hohote, Horațiu a rostit propoziția inițială:

— larba crește mare.

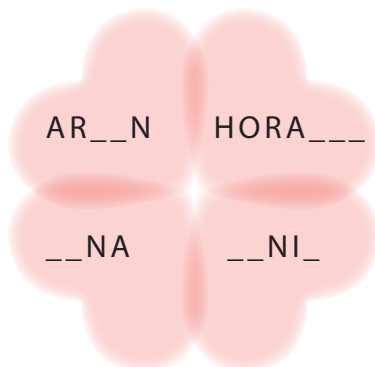
— Hai să mergem mâine la Grădina Botanică, propuse Zina.

### 1. Colorează melcul respectând codul de culori:

- cuvinte formate dintr-o silabă
- cuvinte formate din două silabe
- cuvinte formate din trei silabe
- cuvinte formate din patru silabe



### 2. Completează cu litere numele copiilor:



### 3. Unește cuvântul scris cu litere mari de tipar cu cel scris cu litere mici:

|        |        |
|--------|--------|
| MARE   | bătrân |
| SOARE  | jocuri |
| BĂTRÂN | mare   |
| JOCURI | soare  |

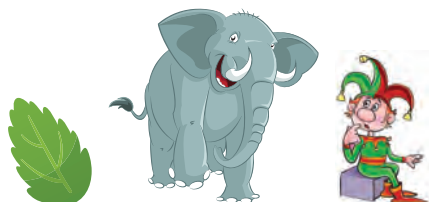
4. Privește imaginea și colorează bulina din dreptul propozițiilor adevărate:



- Copiii sunt în parc.
- Copiii sunt în pădure.
- Fetița se dă în leagăn.
- Băiatul se joacă în nisip.
- Doi băieți joacă fotbal.

5. Încercuiește imaginile corespunzătoare cuvintelor în care:

a. sunetul „f” se aude în interior:



b. sunetul „e” se aude la final:

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 0



6. Desenează tot atâtea baloane câte cuvinte are propoziția:

Cei patru prieteni se joacă.

7. Potrivește silabele și scrie cuvântul:



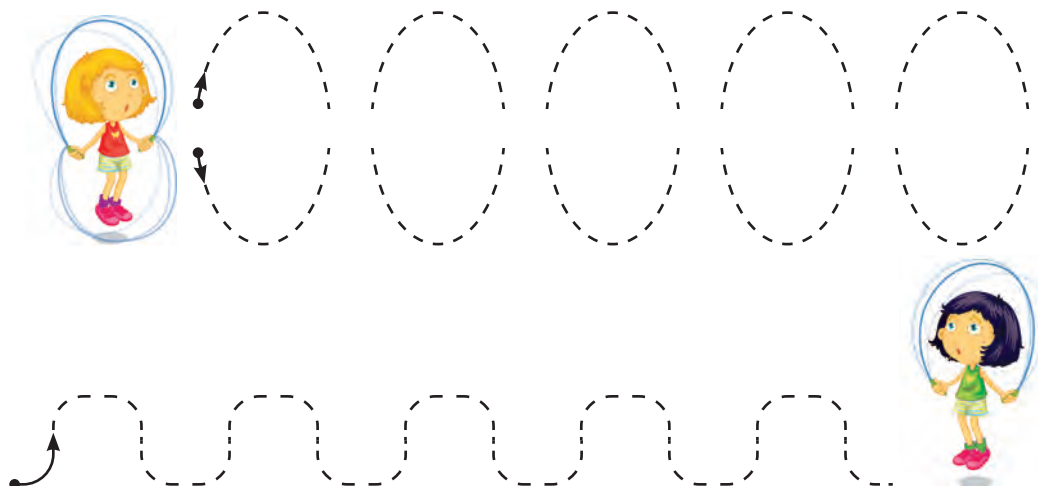
8. Completează propozițiile:

NUMELE MEU ESTE \_\_\_\_\_.

JOCUL MEU PREFERAT ESTE \_\_\_\_\_.

AM \_\_\_\_\_ ANI.

9. Unește liniile folosind culori diferite:

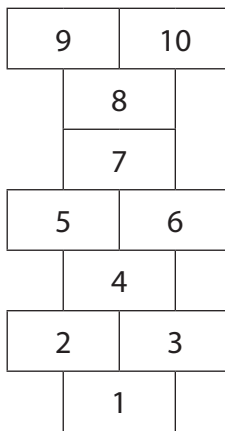


10. Horațiu, Armin, Xenia și Zina joacă șotron.

a. Colorează cu roșu căsuțele cu numere pare.

b. Colorează cu verde căsuțele cu numere impare mai mici decât 8.

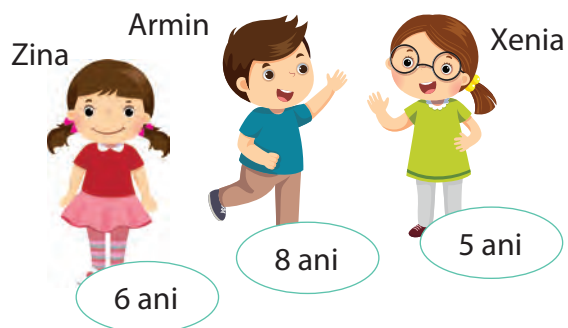
c. Colorează cu galben căsuța celui mai mare număr impar de o cifră.



11. Află „vecinii” mei!



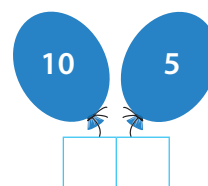
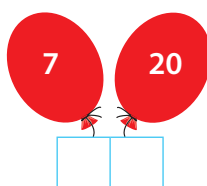
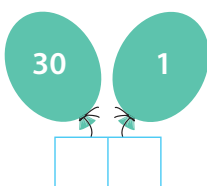
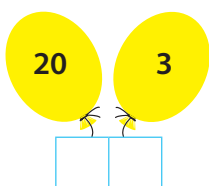
12. Observă vârsta fiecărui copil. Completează tabelul în ordinea crescătoare a vârstelor.



| Prenume | Vârsta |
|---------|--------|
| 1.      |        |
| 2.      |        |
| 3.      |        |

Cel mai mare copil este .

13. Completează:



14.



Eu am 3 zmeie.

Noi avem 5 zmeie.



Câte zmeie avem împreună?  $\square \bigcirc \square = \square$

15.



Eu am avut 13 baloane.

Dintre acestea mi-ai dat mie 8 baloane.

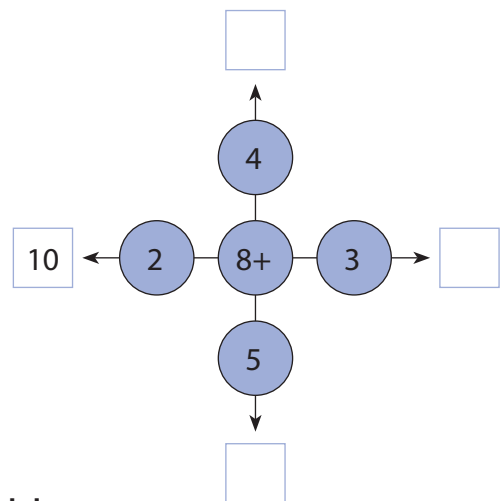


Câte baloane mi-au rămas?  $\square \square \bigcirc \square = \square$

16. Unește!

|             |          |                 |
|-------------|----------|-----------------|
| șaisprezece | $30 + 1$ | treizeci și unu |
| 31          | $25 - 9$ | 16              |
| paisprezece | $22 - 8$ | 14              |

17. Calculează!



Joc. Unește punctele astfel încât să obții același model:



## La Grădina Botanică

— Ce cald e aici! exclamă Armin. Simt că nu pot să respir!

— Se simte un parfum cunoscut. Uite un copac cu portocale!

— Dragi copii, vă aflați în pavilionul cu plante tropicale. Ele au nevoie de multă umezeală și căldură, de aceea este atât de cald. Chiar și iarna venim aici în tricou! le explică doamna amabilă.

— Unde sunt cactușii?

— Cactușii sunt în încăperea alăturată unde este cald, dar nu este umezeală.

— Ce țepi mari au! se minună Zina.

— Frunzele lor s-au transformat în spini pentru a se apăra de animalele însetate. Tulpinile îngroșate înmagazinează apă pentru că trăiesc într-un mediu secetos. Cactusul este numit și „fântâna deșertului”.

### 1. Unește cuvintele cu imaginile corespunzătoare:



PORTOCAL

NUFĂR

CACTUS

PALMIER

FRUNZĂ

MACI



### 2. Scrie în casetă numărul de silabe:

parfum

tulpină

cald

umezeală

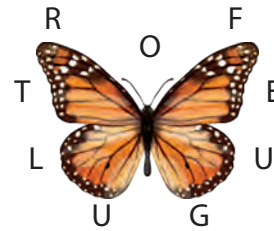
### 3. Completează propoziția:

COPIII SUNT LA GRĂDINA \_\_\_\_\_.

### 4. Desenează tot atâtea flori câte cuvinte are propoziția:

În grădina botanică sunt multe plante.

5. Încercuiește literele care alcătuiesc cuvintele reprezentate prin desene și scrie cuvântul descoperit:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Unește imaginea cu litera inițială corespunzătoare:



C

L

Â

O

A

Î

B

7. Formează cuvinte adăugând litere de pe floare:

R \_ C

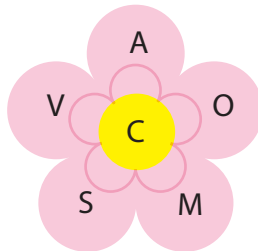
C \_ Ș

\_ Ă R

\_ U S

V A \_

J O \_



8. Desenează tot atâtea buline câte sunete are fiecare cuvânt:

COPAC

FLOARE

NOR



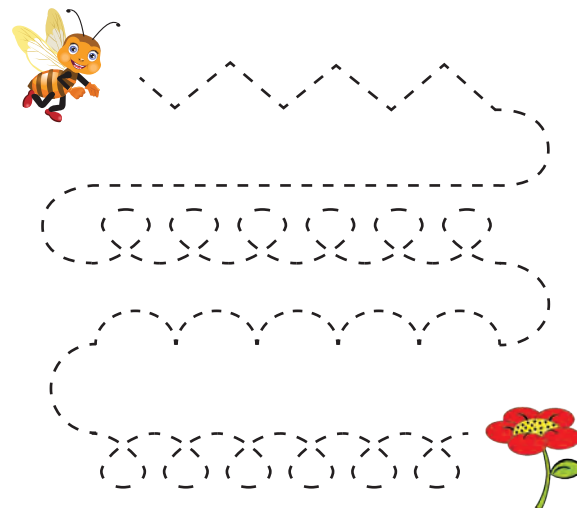
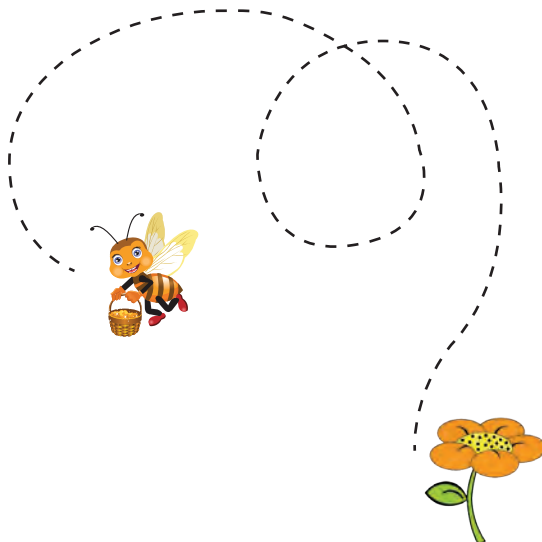

SOARE

ALB

RAZE

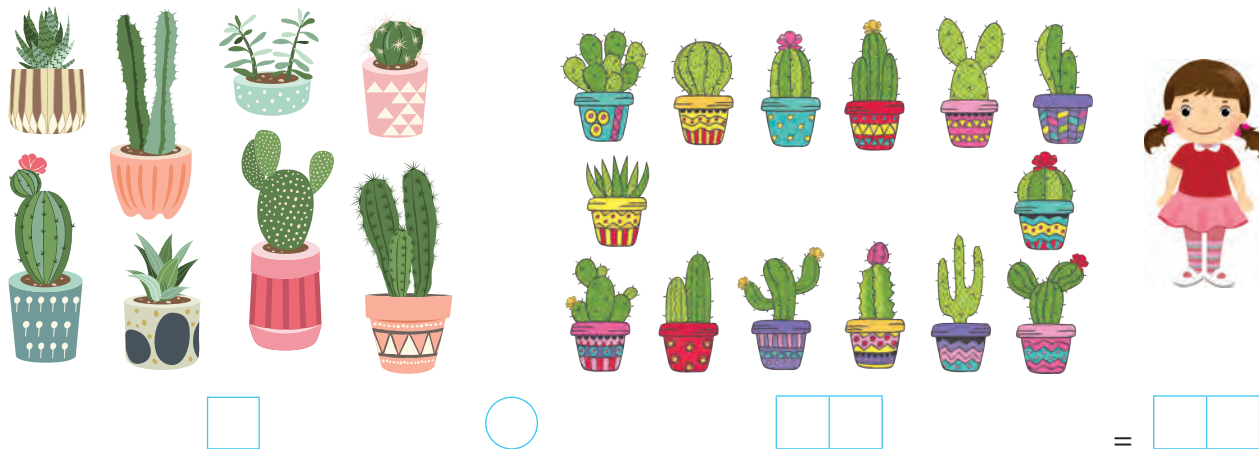



9. Ajută albinuțele să ajungă la flori:



10. Horațiu, Armin, Xenia și Zina sunt la Grădina Botanică. Observă imaginile și află:

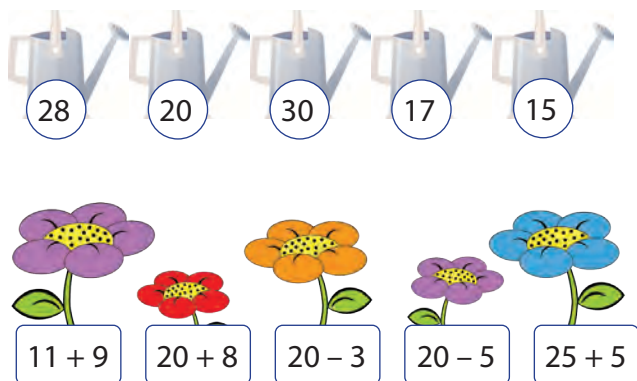
a. Câți cactuși sunt în pavilion?



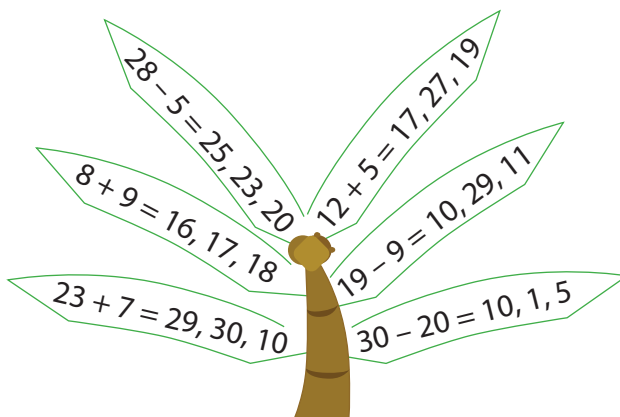
b. Câți cactuși au înflorit ?



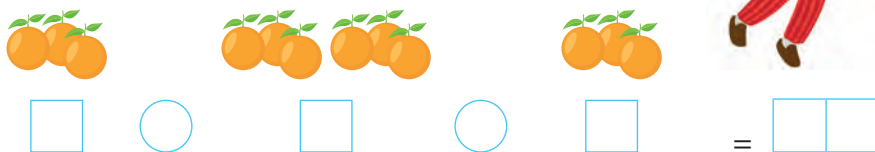
11. Unește corespunzător:



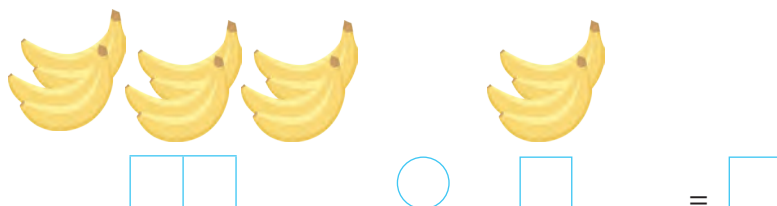
12. Încercuiește rezultatul corect:



13. Câte portocale au cules cei trei prieteni?



14. Am avut 12 banane. Am mâncat 4 banane. Câte banane au rămas?



15. Ajută-l pe Armin să găsească floarea. Găsește calea numărând crescător din doi în doi. Colorează drumul.

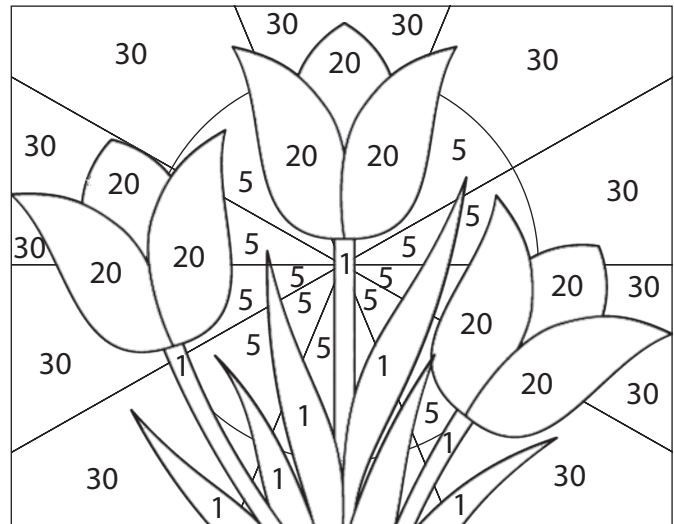


|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2  | 4  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 11 | 6  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 21 | 8  | 10 | 12 | 14 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 31 | 32 | 31 | 23 | 16 | 36 | 37 | 18 | 19 |
| 30 | 42 | 3  | 4  | 18 | 20 | 22 | 28 | 9  |
| 11 | 22 | 5  | 14 | 5  | 6  | 24 | 26 | 19 |
| 23 | 12 | 6  | 4  | 15 | 8  | 7  | 28 | 30 |

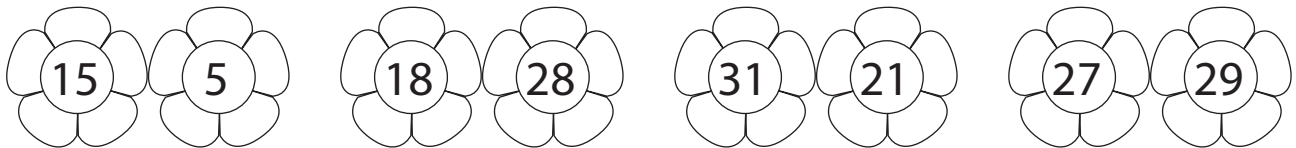


16. Calculează. Colorează folosind codul culorilor.

- $28 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $23 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $31 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $23 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $16 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $31 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $15 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $31 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $20 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



17. Colorează floarea cu numărul mai mare.



18. Scrie numerele naturale după model. Colorează florile care reprezintă numerele pare obținute.

Model:  $\begin{matrix} \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \\ \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \\ \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \\ \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \boxed{10} & & \boxed{1} \\ \swarrow & & \swarrow \\ \boxed{1} & \boxed{1} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow & & \swarrow \\ \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow & & \swarrow \\ \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \\ \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \text{flower} & \text{flower} \\ \text{flower} & \text{flower} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \\ \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \\ \text{flower} & \text{flower} & \text{flower} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow & & \swarrow \\ \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow & & \swarrow \\ \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} \end{matrix}$        $\begin{matrix} \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ \swarrow & & \swarrow \\ \boxed{\phantom{00}} & \boxed{\phantom{00}} \end{matrix}$